

# Lecture / écriture

Dans la semaine, quand vous le voulez ou le pouvez, apprendre à écrire par coeur les mots suivants : (revoir également régulièrement ceux du cahier mémo + semaine d'avant) **vert, jaune, bleu, grand, petit, gros, belle**

## Lundi 6 avril

Avant de commencer, redire de mémoire le plus de mots avec « gn »

Sur la fiche de lecture « **les 2 valeurs de la lettre c** » : explication de ce qui va être appris en utilisant la partie grisée en haut.

1 Lecture des syllabes et mots. Une fois les mots lus, essayer de dire de mémoire, sans regarder, le plus de mots possible qui s'écrivent avec « c » puis « ç »

Relire une deuxième fois dans la journée si c'est possible et refaire dire de mémoire le plus de mots possible s'écrivant avec « c ».

**Travail sur l'écriture des mots avec « c ou ç » : Utilisation de la fiche « règles c ou ç »**

2 Lire la fiche et faire le petit exemple sur la fiche.

Faire écrire les mots suivants en utilisant la fiche, redonner l'explication à chaque fois pour l'emploi du c ou du ç

**Place, trace, facile, maçon, garçon, cidre, France, leçon, façon, déçu**

Entraînement à l'écriture de mots sur la fiche **dessins-cç**

3 Votre enfant essaie d'écrire seul les mots sous les dessins puis vous corrigez avec lui. (citron, glace, balançoire, garçon, limace, cigarette, bracelet, balance, glaçon, racine, pouce)

4 Fiche **exercices-cç**

## mardi 7 avril

Lecture des syllabes dans la partie 1 de la fiche **chronosyl3**

Lire les syllabes le plus vite possible plusieurs fois.

1 Avant de lire les phrases, dire de mémoire le maximum de mots avec « c » puis « ç ».

Lecture des phrases sur la fiche de lecture « **les 2 valeurs de la lettre c** » Relire une deuxième fois dans la journée, si c'est possible.

**Dictée de phrases sur ardoise ou sur feuille :**

2 Procéder comme d'habitude

**Le garçon se balance sur la balançoire de son jardin.**

**Cécile lèche sa glace en se promenant avec sa copine.**

3 Entraînement à l'écriture sur la fiche **écriture.c, ç**

4 Exercices dans le fichier de lecture à la page «c, ç»

## mercredi 8 avril

Lecture des syllabes dans la partie 2 de la fiche [chronosyl3](#)

Lire les syllabes le plus vite possible plusieurs fois.

- 1 Documentaire à lire sur le renard avec votre aide (en rapport avec l'histoire « la brouille ») [Le renard](#)

## Mathématiques

### lundi 6 avril

Voilà un autre jeu pour compter qui est très bien fait [l'attrape nombres](#) (lien vers le jeu , cliquer), qui peut être utilisé quand vous le voulez.

- 1 ● [jeux de calcul](#) -> lundi 6 avril

*Votre enfant peut refaire les jeux des jours précédents.*

- 2 Vidéo sur les dizaines à visionner : cliquer sur le lien [la dizaine](#)

- 3 Fiche Maths [Mathslundi6](#)

### mardi 7 avril

- 1 ● [Jeux de calcul](#) -> mardi 7 avril

- 2 Vidéo sur le calcul des dizaines : [calcul sur les dizaines entières](#)

- 3 Fiche Maths [Mathsmardi7](#)