## Travail du 15 au 19 juin

### Lundi 15 juin

- > Français
- Dictée :

Dimanche prochain, j'irai avec mes parents au marché. Nous comparerons les prix et nous achèterons des fruits et des légumes. Les voix des acheteurs et des vendeurs se mêleront, nous passerons un bon moment.

#### - Grammaire:

Apprendre la conjugaison des verbes être, aller et avoir au futur (« Lundi 15 mai être aller et avoir au futur »)

- + exercices 1 et 2 sur le futur verbes du 3<sup>ème</sup> groupe. Voir les feuilles « Lundi 15 juin exercices futur » et « Lundi 15 juin correction exercices futur ».
- Lecture : « Lundi 15 juin lecture ».

#### > Maths

- Symétrie

Les élèves découpent les figures présentes dans le document « Lundi 15 juin symétrie ». Ils plient chaque figure le long de la droite (d) et établissent un classement en deux groupes. Les laisser faire le classement comme ils le souhaitent. Les enfants justifient leur classement.

L'objectif est d'arriver à deux groupes : dans un des groupes, les droites (d) sont des axes de symétrie des figures ; dans le deuxième groupe, les droites (d) ne sont pas des axes de symétrie.

Si les enfants ne parviennent pas à ce classement d'eux-mêmes, vous pouvez le proposer.

Vocabulaire : lorsque c'est le cas, dire que la droite (d) est un axe de symétrie. Certaines figures n'ont pas d'axe de symétrie, d'autres en ont un ou plusieurs.

- Lire les leçons 60 et 61 p.31 du Dico Maths.

# Mardi 16 juin

#### > Français

- Lexique : lire la leçon sur les registres de langue « Mardi 16 juin leçon registres de langue » et faire les exercices 1 et 2 de la feuille « Mardi 16 juin exercices registres de langue ».
- Grammaire: exercices 3 et 4 sur le futur verbes du  $3^{\text{ème}}$  groupe. Voir les feuilles « Lundi 15 juin exercices futur » et « Lundi 15 juin correction exercices futur ».
- Lecture compréhension : lire la fin de l'histoire « Un crime dans la grotte » (« Mardi 16 juin lecture ») et répondre aux questions (« Mardi 16 juin questions lecture »)

#### > Maths

- Calcul mental « Mardi 16 juin calcul mental ». Avant de commencer, demander à votre enfant de rappeler comment calculer rapidement + 9 ; -9 ; +19 ; 19.
- Symétrie : 1 p.59 A p.62 2 p.63 1 p.64 petit fichier cap maths

## Mercredi 17 juin

- Lecture Les Secrets véritables « Mercredi 17 juin lecture ».

## Jeudi 18 juin

### > Français

- Dictée : Tu passeras les fêtes de Noël chez tes grands-parents, dans une petite maison de campagne au fond d'un vallon. Les soirs où la tempête soufflera très fort, tu t'installeras près de la cheminée et tu écouteras les averses et les volets qui grincent.
- Grammaire : exercices 5 à 7 sur le futur verbes du  $3^{\text{ème}}$  groupe. Voir les feuilles « Lundi 15 juin exercices futur » et « Lundi 15 juin correction exercices futur ».
- Lecture : « Jeudi 18 juin lecture ».

#### > Maths

- Calcul mental: voir la fiche « Jeudi 18 juin calcul mental ».
- Symétrie : tracés de figures symétriques Lire la leçon 62 p.31 du Dico maths et expliquer à votre enfant comment compléter une figure symétrique. Faire ensuite les exercices sur la feuille « Jeudi 18 juin symétrie ».

# Vendredi 19 juin

#### > Français

- Dictée : La maison ressemblera à un moulin à vent. Ce sera une solide construction de pierres. Les fenêtres seront petites et rares, et la porte, noire et massive, aura quelque chose de vaguement menaçant. Les herbes folles renforceront cette impression.
- Grammaire : exercices de la feuille « Vendredi 19 juin exercices bilan futur » et « Vendredi 19 juin correction exercices futur indicatif ». Ces exercices seront les derniers sur le futur de l'indicatif.

Remarque : dans cette fiche, il y a quelques verbes des  $2^{\text{ème}}$  et  $3^{\text{ème}}$  groupes qui n'ont pas été étudiés mais les élèves devraient y arriver quand même.

- Lecture : « Vendredi 19 juin lecture » et « Vendredi 19 juin questions lecture ».

# ➤ <u>Maths</u>

- Calcul mental : « Vendredi 19 juin calcul mental »

- Symétrie : A p.60 - 1 p.62 - 2 et 3 p.64/65 petit fichier Cap Maths

### Weekend

- « Samedi 20 juin lecture »