

## Travail du 18 et 19 mai

La révision des mots invariables et des mots notés dans le carnet de vocabulaire peut continuer si vous estimez que cela est nécessaire.

### Lundi 18 mai

Une partie de la matinée est consacrée à l'écoute des enfants. Des échanges autour du coronavirus ont lieu.

Dans un 2<sup>ème</sup> temps, nous travaillons sur les affiches qui sont accrochées un peu partout dans l'école (« Lundi 18 affiches ») puis nous regardons deux vidéos

([https://padlet.com/UsepHauteGaronne/bouger\\_et\\_apprendre\\_avec\\_usep](https://padlet.com/UsepHauteGaronne/bouger_et_apprendre_avec_usep) - Rubrique

Recommandations sanitaires (à gauche) - vidéos « Les gestes barrière expliqués aux enfants » et « Comment bien se laver les mains »).

#### ➤ Français

- Dictée de phrases à l'imparfait de l'indicatif.

Quand j'étais confiné, je ne voyais pas mes amis et ma famille. Pourtant, j'avais très envie de voir mon meilleur ami. Je n'allais pas à l'école, je ne pouvais pas non plus aller dans les magasins. En revanche, j'avais le droit de m'amuser dans mon jardin.

- Grammaire : exercices 3 et 4, feuilles « [Lundi 18 mai exercices imparfait de l'indicatif](#) » et « [Lundi 18 mai réponses exercices imparfait](#) ».

*Dans l'exercice 4, inciter votre enfant à souligner le sujet et à le remplacer par le bon pronom personnel sujet avant d'accorder correctement le verbe.*

- Lecture compréhension : lire Le Petit Quotidien (« [Le Petit Quotidien](#) »).

*Vérifier la bonne compréhension du texte, apporter les précisions et connaissances dont votre enfant a besoin.*

#### ➤ Maths

- Partages équitables : en fonction des difficultés (ou non) de votre enfant, reprendre des exemples de partages (avec ou sans matériel, avec ou sans reste), puis faire les exercices 1 à 3 p.97 Cap Maths.

- Géométrie : exercices A et B p.35 petit fichier Cap Maths.

*Cet exercice ne nécessite pas de vocabulaire spécifique.*

- Calcul mental : revoir les tables de multiplication.

- Anglais : revoir les lettres de l'alphabet. Possibilité d'utiliser la chanson disponible sur le site <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>. Les enfants doivent pouvoir nommer les lettres et reconnaître une lettre que vous nommez.

Mardi 19 mai

Une psychologue scolaire intervient en classe aujourd'hui pour échanger avec les élèves sur le confinement et le Covid19.

➤ Français

- Dictée : Les films et les livres sur les animaux étaient nombreux.

Les enfants avaient peur du noir.

Les élèves de ce2 allaient à la bibliothèque.

Mon frère et moi allions au cinéma.

*Il y a quelques semaines, ces phrases ont déjà été écrites au présent lorsque nous avons travaillé sur ce temps verbal. L'orthographe des mots doit normalement être connue.*

- Grammaire : exercices sur l'imparfait de l'indicatif, feuilles « [Mardi 19 exercices imparfait](#) » et « [Mardi 19 correction imparfait](#) ». Vous pouvez aider votre enfant à comprendre le principe de l'exercice 5.

- Lecture : lire le chapitre 6 Une affaire de lunettes et répondre aux questions correspondantes (« [Mardi 19 mai lecture](#) » et « [Mardi 19 mai questions lecture](#) »).

➤ Maths

- Partages : exercices 1 à 6 p.106 Cap Maths.

Pour tous les exercices (sauf le 4) passer par le dessin si besoin.

Exercice 4 : expliquer que « Combien de fois y a-t-il 2 dans 16 ? » revient à faire  $2 \times \dots = 16$

Pour le petit c, demander d'abord «  $2 \times \dots = 100$  »

Pour les petits g et h, les résultats suivants sont normalement connus par cœur :  $25 \times 2 = 50$  et  $10 \times 2 = 20$ . Partir de ça pour trouver les bons résultats.

- Calcul mental : revoir les tables de multiplication.

- Géométrie : exercices 1 et 2 p.38 petit fichier Cap Maths.

Exercices 1 et 2 p.39. Avant de faire ces deux derniers exercices, lire leçon 54 p.28 Dico-Maths. Le vocabulaire « rayon ; diamètre ; centre » doit être connu. Savoir que le rayon est la moitié du diamètre est indispensable également.

- Anglais : revoir les lettres de l'alphabet.

Weekend

- Lire la fin du livre Une affaire de lunettes (« [Lecture weekend 1](#) » et « [Lecture weekend 2](#) »).