

Travail du 25 et 26 mai

La révision des mots invariables et des mots notés dans le carnet de vocabulaire peut continuer si vous estimez que cela est nécessaire.

Lundi 25 mai

➤ Français

- Dictée de phrases à l'imparfait de l'indicatif.

Mamie faisait de délicieux gâteaux au chocolat.

Les élèves qui étaient au fond de la classe ne voyaient pas le tableau.

Cet enfant n'écoutait jamais ses parents.

Quand le chien arrivait vers nous en courant, nous criions très fort.

Remarque : dans la deuxième phrase, indiquer qu'il y a deux verbes conjugués. Le sujet de « étaient » est le pronom relatif « qui », mais cette notion est difficile à comprendre pour des élèves de CE2. Si votre enfant souligne « Les élèves » comme sujet du verbe être, vous pouvez estimer que c'est juste, en lui précisant que le « vrai » sujet c'est « qui », le mot « qui » reprenant « les élèves ».

- Grammaire : voir le document « [Lundi 25 mai étude de la langue](#) ».

Ce travail constitue une première approche du futur de l'indicatif.

- Lecture compréhension : voir les documents « [Lundi 25 mai lecture](#) » et « [Lundi 25 mai correction lecture](#) »

➤ Maths

- Je prépare le bilan p.98.

Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant, puis laissez-le faire seul le travail avant de corriger avec lui.

- Géométrie : exercices 3 et 4 p.40 petit fichier Cap Maths.

- Calcul mental : ajouter 9 et 19. Voir la feuille « [Lundi 25 mai calcul mental](#) ».

Une des méthodes les plus rapides pour faire + 9 est de faire +10 -1 (exemple : pour 27 + 9, faire 27 + 10 - 1). De même, pour faire + 19, on peut faire + 20 -1.

Afin de vous assurer que votre enfant utilise bien cette méthode, vous pouvez lui demander de vous donner les résultats intermédiaires (par exemple, pour le premier calcul 48 + 9, votre enfant vous dit 48 + 10 = 58 , 58 -1 = 57, et il écrit 57).

Mardi 26 mai

➤ Français

- Lexique : chercher dans le dictionnaire les mots résidence, bouillie et litchi et recopier leur définition.

- Grammaire : voir la feuille « [Mardi 26 mai étude de la langue](#) ».

- Lecture : Le secret du feu (« [Mardi 26 mai lecture](#) ») - demander à votre enfant de chercher les mots inconnus dans le dictionnaire. Vérifier la compréhension en posant oralement la question suivante : que se passe-t-il dans ce début d'histoire ?
Puis faire lire à voix haute votre enfant (vous pouvez par exemple lui faire lire le plus de mots possibles en une minute - répéter l'exercice plusieurs fois).

➤ Maths

- Je fais le bilan p.99

- Calcul mental : Voir la feuille « [Mardi 26 mai calcul mental](#) ».

Vous pouvez donner les opérations à l'oral et votre enfant vous donne les réponses oralement également. Si possible, demander les résultats intermédiaires (exemple $222 + 9 \rightarrow 222 - 232 - 231$)

- Géométrie : exercices B p.41, 2 et 3 p.42.

Mercredi

- Lecture « [Mercredi 27 mai lecture](#) ».