

## Travail du 27 au 30 avril

Vous trouverez ci-dessous le travail pour la dernière semaine du mois d'avril.

Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'aide, n'hésitez pas à me contacter par mail.

Bon courage à tous !

### Lundi 27 avril

#### ➤ Français

- Dictée :

Au début, tout va bien. Victor et son frère marchent ensemble. Ils font une pause pour manger. Tout à coup, des chiens arrivent. Après un combat difficile, Victor se retrouve seul : son compagnon est parti chercher de l'aide.

Demander à votre enfant de repérer les verbes et leur sujet. Dans la 3<sup>ème</sup> phrase, vous pouvez préciser qu'il y a un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif. Seul le verbe conjugué est à identifier. Dans la dernière phrase, le verbe est au passé composé, temps que nous n'avons pas encore étudié. Si votre enfant ne souligne que « parti » vous pouvez lui signaler que « est » fait aussi partie du verbe.

- Mots à savoir écrire pour la dictée de jeudi : l'épaule - la mer (à ne pas confondre avec la mère et un maire)

- Grammaire : apprendre la conjugaison des verbes du premier groupe à l'imparfait de l'indicatif ([voir la feuille : « Lundi 27 avril verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait »](#)).

*Remarque : le travail sur l'imparfait a commencé avant les vacances (voir l'étude de la langue de lundi 30 mars - lundi 6 avril - jeudi 9 avril). Vous pouvez rappeler à votre enfant que l'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Relire un des textes travaillés avant les vacances.*

*A l'imparfait, on entend le son « ai » à 4 personnes (je chantais - tu chantais - il chantait - ils chantaient). Avec nous et vous, il ne faut pas oublier le « i » (nous chantions - vous chantiez).*

*Attention à la conjugaison des verbes comme crier (deux « i » avec nous et vous : le premier « i » vient du radical « cri » le deuxième « i » vient de la terminaison « ions » ou « iez »). Il en est de même pour les verbes comme plier, trier, copier etc (nous pliions - nous triions - nous copiions).*

- Lecture compréhension : [voir les feuilles « Lundi 27 avril lecture »](#) et [« Lundi 27 avril réponses lecture »](#). L'exercice 2 n'est pas à faire, le 1 est facultatif.

## ➤ Maths

- Résolutions de problèmes : Cap Maths p.94, exercices 1 à 4.

*Avant de commencer, vous pouvez faire quelques exemples (à l'oral, en utilisant un cahier de brouillon par exemple) :*

- Pierre mesure 1m20cm. Il a grandi de 10 cm en un an. Combien mesurait-il un an auparavant ?

- Ce sont les soldes. Le prix d'un pantalon a diminué de 17 €. Il coûte maintenant 39 €. Quel était son prix avant les soldes ?

- Le prix d'un sac augmente de 24€. Ce sac coûte désormais 85€. Quel était son prix avant l'augmentation ?

*Pour les exercices présents dans le fichier, vous pouvez guider votre enfant de la façon suivante :*

- *exercice 1 : au début de la semaine, l'arbuste mesurait-il plus ou moins d' 1 m 50 cm ?*

- *exercice 2 : avant l'augmentation, le vélo coûtait-il plus ou moins cher que 350 € (cette question permet aux enfants de choisir la « bonne opération », à savoir une soustraction).*

- *exercice 3 : la voiture était-elle plus chère ou moins chère au départ ?*

- Calculs sur les durées : exercices A à C p.69 petit fichier Cap Maths.

*Si votre enfant en a besoin, vous pouvez refaire des exercices sur les calculs de durées. Je remets en ligne les exercices que j'avais donnés avant les vacances (voir les documents « [Lundi 27 les durées 3](#) » et « [Lundi 27 les durées 4](#) »).*

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

*Le nom d'utilisateur est le prénom de votre enfant suivi de a111 (exemple : si votre enfant s'appelle Pierre, le nom d'utilisateur est pierrea111).*

*Le mot de passe est feings.*

*Cette semaine, en calcul mental, les élèves vont travailler sur :*

- les additions (jeux « Le tapis de cartes » et « Le viaduc »)

- Les multiplications par des multiples de 10 (exemples :  $7 \times 20 = ?$      $8 \times ? = 160$ )

*Avant de commencer les multiplications à trous par des multiples de 10, vous pouvez demander à votre enfant de compléter :*

$$7 \times \dots = 140$$

$$9 \times \dots = 270$$

$$4 \times \dots = 120$$

$$30 \times \dots = 150$$

$$60 \times \dots = 360$$

$$40 \times \dots = 240$$

$$20 \times \dots = 1800$$

$$30 \times \dots = 9000$$

$$50 \times \dots = 3500$$

*Pour les enfants qui veulent continuer à travailler en s'amusant, je mets deux autres jeux dans la rubrique « Complément du lundi 27 au jeudi 30 ».*

Mardi 28 avril

➤ Français

- Lexique : utilisation d'un dictionnaire.

Votre enfant peut lire la leçon « [Mardi 28 la recherche dans un dictionnaire](#) ». Nous n'avons pas travaillé sur l'utilisation d'un dictionnaire cette année.

Il s'agit d'expliquer à votre enfant comment retrouver un mot dans le dictionnaire. Après lui avoir expliqué, vous pourrez lui demander de chercher différents mots.

Remarque : l'analyse d'une définition (abréviations, repérage des différents sens etc) fera l'objet d'une autre séance.

- Grammaire : revoir la conjugaison des verbes du premier groupe à l'imparfait. Faire les exercices 1 et 2 de la feuille « [Mardi 28 et jeudi 30 exercices imparfait de l'indicatif](#) » (+ voir la correction « [Mardi 28 et jeudi 30 correction imparfait de l'indicatif](#) »).

- Lecture : lire « [Mardi 28 lecture](#) ». Répondre par écrit aux questions 1 ; 2 ; 3 ; 4 et 7. Répondre oralement à la question 5.

➤ Maths

- Problèmes : 1 à 4 p.95

*N'hésitez pas à représenter le problème par un dessin.*

- Milieu d'un segment. Tracer un segment et expliquer que le milieu est le point situé sur ce segment qui le partage en deux segments de même longueur. Voir la leçon 47 du Dico-maths. Faire l'exercice « [Mardi 28 milieu d'un segment](#) ».

*Remarque : les nombres décimaux n'étant pas abordés en ce2, il faut parfois convertir les longueurs en millimètres pour trouver le milieu (exemple : si le segment mesure 5 cm, il faut trouver que 5 cm = 50 mm, la moitié de 50 est 25, donc le milieu se trouve à 25 mm de l'extrémité).*

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Mercredi 29 avril

- Lecture « [Mercredi 29 lecture](#) ». S'arrêter à la page 16. S'assurer que votre enfant comprend tous les mots et le sens global du texte. Vous pouvez tout simplement lui demander d'expliquer ce qui se passe dans ce début d'histoire.

- Lecture orale : lire le plus de mots possibles en une minute (extrait au choix). Renouveler l'exercice 5 fois. Pour les élèves les plus à l'aise, toutes les liaisons doivent être faites et l'intonation doit être adaptée.

Jeudi 2 avril

➤ Français

- Dictée

On est dimanche. Sara écoute de la musique et rêve. Sa mère arrête le CD. Elle se penche sur l'épaule de sa fille et pose la main sur sa tête. Elle dit : « Si tu veux, on peut aller au bord de la mer. »

*Demander à votre enfant de :*

- souligner les verbes

- souligner les sujets

- accorder les verbes avec leur sujet

*Vous pouvez indiquer à votre enfant le nombre de verbes dans chaque phrase.*

- Grammaire : revoir la conjugaison des verbes du premier groupe à l'imparfait de l'indicatif.

Faire les exercices 3 et 4 de la feuille « [Mardi 28 et jeudi 30 exercices imparfait de l'indicatif](#) » (et voir si besoin la correction qui va avec).

- Lecture compréhension : [voir les feuilles « Jeudi 30 avril lecture »](#).

➤ Maths

- Utilisation d'un graphique : exercices 1 à 5 p.100 Cap Maths

*Remarques :*

- *Vous pouvez utiliser le carnet de santé de votre enfant pour lui expliquer la méthode de lecture de ce graphique.*

- *Expliquer que le poids « normal » d'un enfant se trouve dans la zone blanche. Si le poids d'un enfant se trouve dans la zone inférieure bleue, l'enfant est trop maigre. Au contraire, si le poids se situe dans la zone supérieure bleue, l'enfant est en surpoids.*

- Milieu d'un segment : exercices 1 et 2 p.27 + A et 3 p.31 [petit fichier](#) Cap Maths.

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Weekend

- Lecture « Vendredi 1<sup>er</sup> mai lecture ». Commencer à la page 17 (voir lecture de mercredi).

S'assurer que votre enfant comprend tous les mots et le sens global du texte.