

Travail du 30 mars au 3 avril

En plus du travail quotidien listé ci-dessous, il serait souhaitable que votre enfant :

- * lise quotidiennement

- * révise les tables de multiplication et les mots invariables

Pour les familles qui le souhaitent, il existe des exercices de lecture compréhension en ligne sur le site Tacit. Les exercices sont intéressants et adaptés au niveau de votre enfant.

N'hésitez pas à m'envoyer un mail pour que je vous communique un identifiant et un mot de passe.

Enfin, si votre enfant passe plus de trois heures par jour à faire le travail proposé, n'hésitez pas à me le signaler qu'on puisse ajuster ensemble la quantité de travail.

Bon courage à tous !

Lundi 30 mars

➤ Français

- Dictée de mots invariables.

Dictée une quinzaine de mots à votre enfant, dont ceux de la dernière liste (puis - depuis - plus - jusque jusqu'à). Faire recopier cinq fois les mots qui seraient mal orthographiés (ou les faire épeler plusieurs fois si votre enfant a plutôt une mémoire auditive).

- Nouvelle liste de mots invariables (à savoir écrire pour lundi 6) : davantage - longtemps - mieux qu'est-ce que

- Mots à savoir écrire pour la dictée de jeudi 2 et vendredi 3 : un bond - étonnant - un rebord

- Exercices de lecture / étude de la langue : [voir la feuille « Lundi 30 étude de la langue »](#)

- Lecture compréhension : [voir la feuille « Lecture lundi 30 mars et jeudi 2 avril »](#)

➤ Maths

- Résolutions de problèmes : Cap Maths p.80, exercices A à 2.

Avant de commencer les exercices A et B, il peut être intéressant de « jouer » avec votre enfant en utilisant de la monnaie (vraie ou fausse). L'objectif du jeu est de trouver une procédure pour pouvoir rendre de la monnaie.

La procédure la plus simple est de partir du prix de l'objet (17€ par exemple) et de compter combien il faut ajouter pour aller à la somme donnée (50€ par exemple). Nous avons travaillé très longtemps sur les « pour aller à » ; votre enfant connaît donc cette méthode.

$$\begin{array}{ccc} 17 & 20 & 50 \\ +3 & +30 & \end{array} \rightarrow 1^{\text{ère}} \text{ façon de faire : je vais à la dizaine au-dessus (17 à 20).}$$

$$\begin{array}{ccc} 17 & 47 & 50 \\ +30 & +3 & \end{array} \rightarrow 2^{\text{ème}} \text{ façon de faire : ajouter des dizaines entières (ici 30) puis je complète à la dizaine au-dessus.}$$

- Calculs sur les durées : voir la fiche [« Mardi 31 : calculer des horaires et des durées »](#) et la [correction « Mardi 31 les durées correction »](#).

Il s'agit d'une fiche de découverte, vous pouvez procéder de la façon suivante : demandez à votre enfant de faire un exemple, puis corrigez ensemble le premier, et ainsi de suite pour l'ensemble des exemples.

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Le nom d'utilisateur est le prénom de votre enfant suivi de a111 (exemple : si votre enfant s'appelle Pierre, le nom d'utilisateur est pierrea111).

Le mot de passe est feings.

Mardi 31 mars

➤ Français

- Lexique : lire la leçon sur les antonymes et feuille d'exercices « Les antonymes ».

- Lecture : lire « Le village de Doïna » pages 97 à 105 (livre La Préhistoire) et répondre aux questions « Mardi 31 questions Le village de Doïna ».

➤ Maths

- Rappel multiplications posées : A p.82 Cap Maths

Remarque : les enfants ne posent pas 205×30 mais 205×3 et « rajoutent » le zéro ensuite (il en est de même pour 29×8 et 19×3).

- Problèmes : A et B p.84 Cap Maths

Remarques :

- Si besoin, aider votre enfant à déterminer le nombre de morceaux de sucre présents dans la boîte rose.

- Deux méthodes sont possibles pour résoudre les problèmes : poser les soustractions ou faire des « pour aller à ».

- Calculer des durées et des horaires : exercices 1 à 4 p.36 petit fichier Cap Maths

Remarque : si le travail de lundi sur les calculs de durées n'est pas compris, refaire des exemples avec votre enfant en lui réexpliquant la procédure. Faire les exercices 1 à 4 p.36 mercredi. Ces calculs de durées peuvent s'avérer difficiles pour certains enfants : n'hésitez pas à m'en faire part.

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Mercredi 1^{er} avril

- Lecture « Le village de Doïna » pages 106 à 112.

- Lecture orale : lire le plus de mots possibles en une minute (extrait au choix). Renouveler l'exercice 5 fois. Pour les élèves les plus à l'aise, toutes les liaisons doivent être faites et l'intonation doit être adaptée.

Jeudi 2 avril

➤ Français

- Dictée

Mon petit chat gris et blanc a peur. Il fait des bonds dans la maison et il ne boit même pas son lait chaud. La tempête dure depuis deux heures. Cela nous semble long.

Demander à votre enfant de :

- souligner les verbes
- souligner les sujets
- accorder les verbes avec leur sujet
- faire attention aux pluriels.

- Exercices de lecture / étude de la langue : [voir la feuille « Jeudi 2 avril étude de la langue »](#).

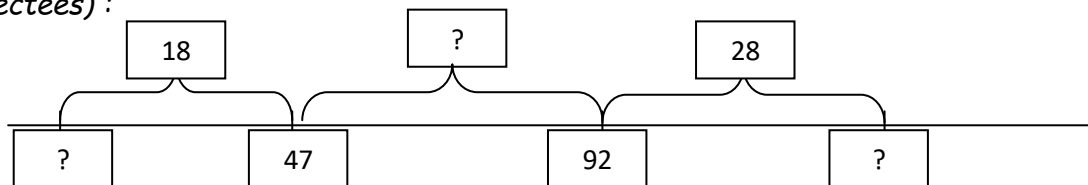
- Lecture compréhension : [voir la feuille « Lecture lundi 30 mars et jeudi 2 avril »](#)

➤ Maths

- Problèmes (calculs de distances) : 1 à 3 p.82

Remarques :

- Vous pouvez simplifier l'exercice 1 en utilisant une ligne graduée comme celle-ci (les proportions ne sont pas respectées) :



- Vous pouvez également guider votre enfant en lui demandant :

* « Combien faut-il ajouter pour aller de 47 à 92 ? »

* « Je suis au nombre 92. J'avance de 28 kms (ou 28 cases si je décontextualise l'exercice), à quel nombre j'arrive ? »

* « Je suis sur le nombre 47, je recule de 18 kms (ou 18 cases), à quel nombre j'arrive ? »

- Pour les exercices 2 et 3, votre enfant peut poser les soustractions ou faire des « pour aller à » (le lien entre les soustractions et les « pour aller à » a été vu à de nombreuses reprises en classe).

- Calculer des horaires et des durées : exercices A à C p.39 [petit fichier](#) Cap Maths

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Vendredi 3 avril

➤ Français

- Dictée

Tous les mercredis, Sergio reste sagement à la maison avec sa grande sœur. Il lit plusieurs pages d'une histoire avec ses personnages préférés. Ensuite, il soigne ses poissons rouges. Puis il dépose des petites graines sur le rebord de la fenêtre.

Ecrire à votre enfant le prénom Sergio et inviter votre enfant à :

- souligner les verbes

- souligner les sujets

- accorder les verbes avec leur sujet

- faire attention aux pluriels. Rappeler si nécessaire que les adjectifs qualificatifs prennent eux aussi la marque du pluriel.

- Lecture : lire « Le village de Doïna » p.116 à 123.

Poser oralement les questions suivantes (liste non exhaustive) :

Pourquoi les hommes et les femmes ne sont-ils pas d'accord ?

Que se passe-t-il pour la tribu de Doïna ?

Que fait Doïna ? Que fait son frère ?

Pourquoi Doïna dort-elle dehors ?

- Production écrite : demander à votre enfant d'écrire cinq à sept phrases répondant à la question suivante : « Que fais-tu de tes journées durant cette période de confinement ? »
Les enfants pourront lire leur travail lorsque nous serons de nouveau tous réunis en classe.

Remarques :

- Ce travail peut se faire en plusieurs étapes :

1- L'enfant fait le travail au brouillon.

2- Quelques heures plus tard, l'enfant relit son texte en s'assurant que ses phrases sont correctes et qu'il arrive à se relire. Il peut alors le modifier comme il le souhaite.

3- Vous pouvez attirer l'attention de votre enfant sur quelques points en particulier (la ponctuation, les accords etc). L'enfant essaie de corriger lui-même quelques erreurs.

4- Correction avec votre enfant.

5- L'enfant recopie au propre son travail.

- Voici une liste des critères de réussite de ce travail :

* Les phrases sont correctes (c'est-à-dire compréhensibles et correctement construites).

* La ponctuation est adaptée (majuscules, points etc).

* Les mots sont séparés correctement.

* Les sons sont respectés.

* Les mots simples et courants sont correctement orthographiés.

Pour les élèves les plus à l'aise : les accords sujets-verbes sont respectés, les marques de pluriel sont bien présentes.

➤ Maths

- Je prépare le bilan p.86 Cap Maths
- Les durées : A- 1 et 2 p.41 - petit fichier Cap Maths
- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php>