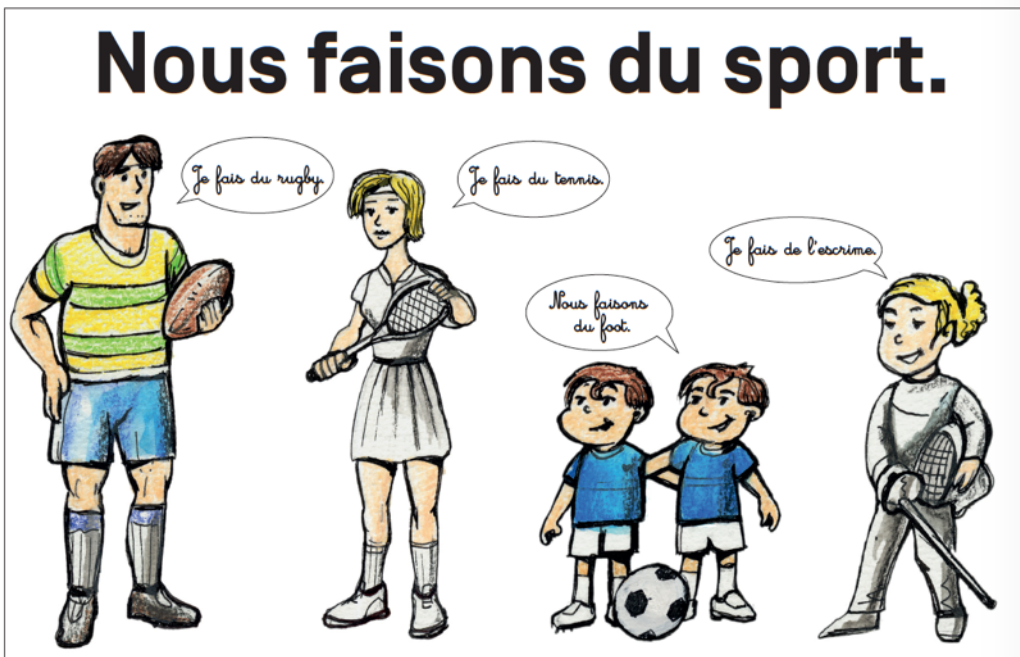


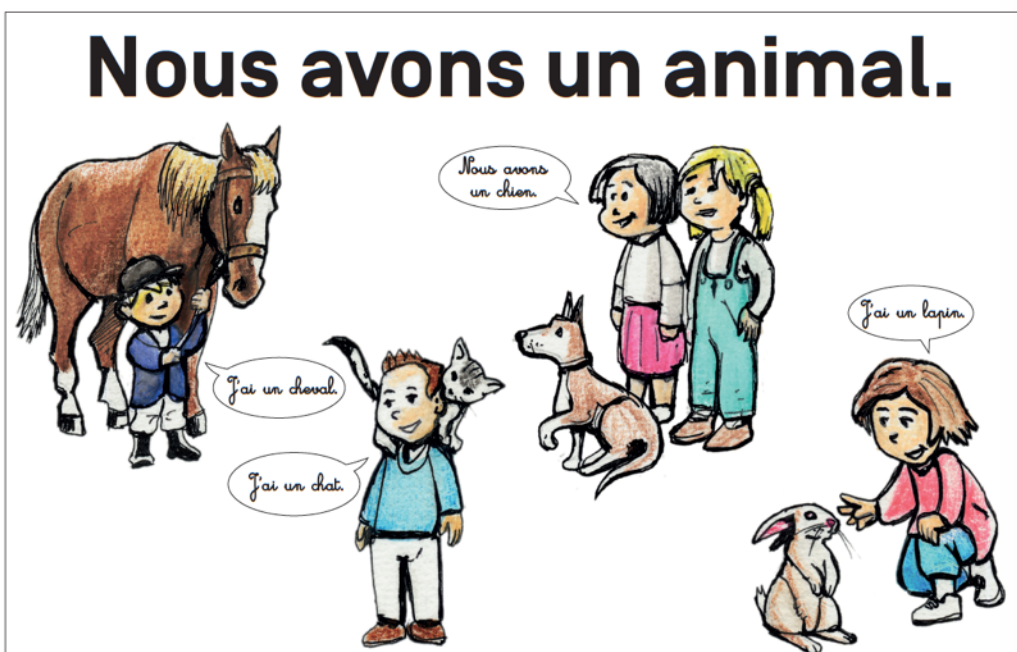
1 - APPROCHE de la notion de pronom

- Votre enfant se présente :
Je suis un garçon, je m'appelle ou je suis une fille, je m'appelle
Mettre en évidence que quand on parle de soi, on dit **je**.
- Il lit les paroles prononcées par chacun des personnages et le titre.



Il dit qui est désigné à chaque fois par **je** et par **nous**.
Constater que quand plusieurs personnes parlent, elles emploient nous.

Faire de même avec ce dessin.



2 - TRANSPOSITION DE TEXTES

1. Votre enfant lit le texte bleu . Il compte le nombre de phrases et dit qui est désigné par je :

Je suis un petit chat noir. Je suis né au printemps. Bientôt je vais avoir un an.
Je fais souvent des bêtises.

2. Il transforme à l'oral le texte en faisant parler plusieurs chats.

Ce qui est attendu :

Nous sommes des petits chats noirs. Nous sommes nés au printemps. Bientôt nous allons avoir un an. Nous faisons souvent des bêtises.

3. Refaire la même chose avec le texte suivant.

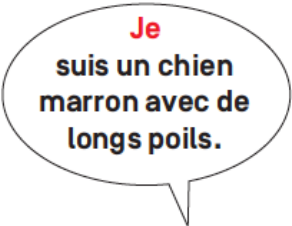
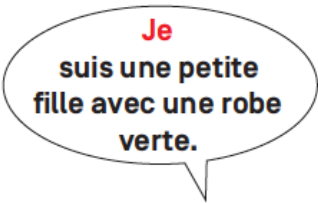
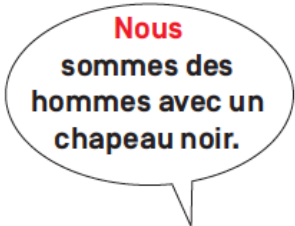
Je suis le Petit Chaperon rouge. Je porte une galette à ma grand-mère malade.
Je dois traverser le bois et je n'ai pas peur du méchant loup.

Votre enfant transforme à l'oral le texte en faisant parler le Petit Chaperon rouge et le Petit Chaperon bleu.

Ce qui est attendu :

Nous sommes le Petit Chaperon rouge et le Petit Chaperon bleu. Nous portons une galette à notre grand-mère malade. Nous devons traverser le bois et nous n'avons pas peur du méchant loup.

3 - ENTRAÎNEMENT. Dessine celui ou ceux qui parlent.

| | | |
|---|--|---|
|  <p>Je suis un chien marron avec de longs poils.</p> |  <p>Je suis une petite fille avec une robe verte.</p> |  <p>Nous sommes des hommes avec un chapeau noir.</p> |
|---|--|---|

Observe les dessins puis complète les bulles avec « je ou nous »



Je
mange une glace.



Nous
mangeons des
cerises.



.....
mangeons
une pomme.



.....
mange
une banane.

1. Rappel

Revoir les dessins d'hier avec les bulles.

(Nous faisons du sport, Nous avons un animal)

Rappelle de la différence entre « je » et « nous » (qui parle?)

2. Transposition de textes

Lire le texte

Je suis une petite fille et j'aime bien jouer avec mes amis. Aujourd'hui, je vais à la piscine avec eux. J'ai préparé mon sac avec mon maillot de bain, une serviette et un goûter.

Qui est désigné par je ?

Redire le texte à l'oral en faisant parler plusieurs filles.

texte attendu

Nous sommes des petites filles et nous aimons bien jouer avec nos amis.

Aujourd'hui, nous allons à la piscine avec eux. Nous avons préparé notre sac avec notre maillot de bain, une serviette et un goûter.

Deuxième texte

Le mercredi, je vais au stade en vélo. Je roule bien à droite. Je reste près du trottoir.

Qui est désigné par je ?

Redire le texte à l'oral en faisant parler plusieurs enfants.

texte attendu

Le mercredi, nous allons au stade en vélo. Nous roulons bien à droite. Nous restons près du trottoir.

3. Entraînement

Inventer un petit dessin avec une bulle comportant « je »

Inventer un petit dessin avec une bulle comportant « nous »