

Travail de Compréhension (texte sur le son « ill »)

Le pique-nique

Aujourd'hui dimanche, il fait beau, le soleil brille, papa et maman ne travaillent pas. La famille se réveille.

Au petit-déjeuner, papa et maman proposent aux enfants, Camille et Guillaume, un pique-nique en forêt. Les enfants sont fous de joie.

Maman a mis dans le panier des verres, des assiettes, des fourchettes et des serviettes. Elle a préparé une salade de pâtes, du jambon, du gruyère, un millefeuille pour le dessert et une bouteille d'eau.//

Papa a ouvert le portail pour sortir la voiture. Il attend sa petite famille sur le seuil de la maison. « En route pour la forêt ! » dit papa. La famille pique-nique gaiement. Après le repas, papa et maman font une petite sieste.

1. Votre enfant lit seul le texte dans sa tête (dans un premier temps jusqu'à « bouteille d'eau », si c'est trop long) . Après sa lecture, faire raconter à votre enfant ce qu'il a compris du texte.

2. Puis, faire lire à votre enfant la totalité du texte à voix haute en l'aidant, si besoin. Après la lecture du texte, poser les questions suivantes :

Si votre enfant ne sait pas répondre à la question, le laisser rechercher dans le texte.

• Où se passe l'histoire ? Comment le sais-tu ?

-> L'histoire se passe d'abord à la maison puis dans la forêt.

• Quand se passe l'histoire ? A quel moment débute-t-elle ?

-> L'histoire se passe un dimanche et elle commence le matin.

• Qui sont les personnages de l'histoire ?

-> Les personnages de l'histoire sont deux enfants, Camille et Guillaume et leurs parents.

• Qui décide d'aller pique-niquer ?

-> Les deux parents proposent d'aller pique-niquer.

• Quel temps fait-il ?

-> Il fait beau.

• Vont-ils manger des sandwiches ?

-> Non, ils vont manger une salade de pâtes, du jambon, du gruyère et un millefeuille.

• Que font les parents après le pique-nique ?

-> Après le repas, les parents font une sieste.

3. S'entraîner à lire le texte à voix haute en mettant le ton.

4. Ecrire la suite de l'histoire

Imagine ce que font les enfants pendant que les parents dorment.
Ecrire plusieurs phrases.

A series of horizontal lines for writing, alternating between blue and red lines. The lines are spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice.