

Travail du 23 au 27 mars

Vous trouverez ci-dessous le travail pour la semaine prochaine. Avant de commencer, voici quelques remarques :

- Plusieurs d'entre vous m'ont demandé combien de temps il fallait consacrer au travail chaque jour. La réponse est extrêmement variable d'un enfant à l'autre. Disons que deux heures ou deux heures et demie par jour semblent correctes. L'essentiel est de faire travailler votre enfant quotidiennement (sauf le week-end) idéalement à heures fixes afin de ritualiser la mise au travail. Le travail à la maison risque de durer encore bien des jours, il est donc nécessaire que chacun garde son énergie pour en avoir suffisamment sur le long terme.

- Si votre enfant a des difficultés dans l'apprentissage ou le réinvestissement de certaines notions, n'hésitez pas à me le signaler.

- En plus du travail quotidien listé ci-dessous, il serait souhaitable que votre enfant :

* lise quotidiennement

* révise les tables de multiplication et les mots invariables

Bon courage à tous !

Lundi 23 mars

➤ Français

- Dictée de mots invariables.

Dictier une quinzaine de mots à votre enfant (à choisir parmi tous ceux déjà écrits dans le cahier orange). Faire recopier cinq fois les mots qui seraient mal orthographiés (ou les faire épeler plusieurs fois si votre enfant a plutôt une mémoire auditive).

- Nouvelle liste de mots invariables (à savoir écrire pour lundi 30) : puis - depuis - plus - jusque - jusqu'à

- Mots à savoir écrire pour la dictée de jeudi 26 : le choix - le repas

- Exercice sur les accords en genre. [Voir la feuille « Noms féminins »](#)

- Lecture : [Exercices 5 p.62 - 1 p.65 - 2 à 4 p.66 - 5 et 6 p.67](#) (voir les feuilles intitulées « [Ateliers CE2 - unité 2](#) »)

➤ Maths

- Multiplications en colonnes : exercices 1 et 2 p.85 Cap Maths

- Calcul mental : toute la page 79 Cap Maths

- Reproductions de figures : p.30 - C p.31 - 5 p.32 - 7 p.34 [petit fichier](#) Cap Maths

- Calcul mental sur Internet : connectez-vous sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Le nom d'utilisateur est le prénom de votre enfant suivi de a111 (exemple : si votre enfant s'appelle Pierre, le nom d'utilisateur est pierrea111).

Le mot de passe est feings.

Mardi 24 mars

➤ Français

- Lexique : [fiche d'exercices sur les synonymes](#)
- Exercice sur les accords en genre. [Voir la feuille « Adjectifs au féminin »](#).
- Lecture : voir la fiche « [Lecture - Mardi 24 mars](#) » et la correction qui va avec.

➤ Maths

- Calculs avec parenthèses.

Préciser à votre enfant que les opérations qui sont entre parenthèses se font TOUJOURS en premier.

Exemples : $7 \times (2+3) \rightarrow$ je fais d'abord $2 + 3 = 5$ puis je cherche 7×5 .

Faire plusieurs avec votre enfant jusqu'à ce que la procédure semble comprise.

$$(5-2) \times 3 = \quad 2 \times (8+2) = \quad 5 \times (10-9) = \quad (4 + 2) \times 7 =$$

$$(5-2) \times 3 = 9 \quad 2 \times (8+2) = 20 \quad 5 \times (10-9) = 5 \quad (4 + 2) \times 7 = 42$$

Exercices 1 à 4 p.93 Cap Maths

- Dates et durées : [voir la fiche « Les durées »](#).
- Calcul mental sur Internet : connectez vous sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Jeudi 26 mars

➤ Français

- Dictée

Thomas est comme son chat : il n'aime pas les légumes verts, mais il n'a pas le choix. Au début du repas, il y a les crudités : ça, c'est bon. Puis il y a les légumes. Vivement la fin, pense Thomas.

Remarques : écrire à votre enfant le prénom Thomas. Demander à votre enfant de :

- souligner le verbe

- souligner le sujet

- accorder le verbe avec le sujet

- faire attention aux pluriels.

- Accords en genre et nombre (les deux types d'accords en même temps désormais) : [fiche « Les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal 1 »](#)

- Lecture : [lire le texte « La première fois »](#) et répondre aux questions.

➤ Maths

- Calculs avec parenthèses : rappeler la procédure (faire les calculs entre parenthèses en premier). Si besoin, faire quelques exemples avec votre enfant.

Exercices 6 à 7 p.100/101 - A p.105 - A p.106 Cap Maths

- Multiplications posées (facultatif) : si votre enfant a besoin de s'entraîner encore sur les multiplications posées, [je mets des exercices à votre disposition « Multiplications posées 5 »](#)

- Les durées : exercices 1 à 3 p.3 [petit fichier](#) Cap Maths

- Calcul mental sur Internet : connectez vous sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php>

Vendredi 27 mars

➤ Français

- Dictée

L'objectif de cette dictée est d'appliquer les règles d'accords en genre et nombre. Vous pouvez dès le début l'annoncer à votre enfant : « Fais attention aux accords (singulier / pluriel / féminin / masculin) ».

Lorsque votre enfant a fait des erreurs d'accords, vous pouvez lui souligner ses erreurs et le laisser réfléchir afin qu'il se corrige lui-même.

Si la dictée est trop longue, vous pouvez la faire réaliser en plusieurs fois.

Groupes nominaux à dicter :

- * un oiseau noir - une chienne noire - des corbeaux noirs - des plumes noires
- * des portes abimées - une table abimée - un pantalon abimé - des objets abimés
- * des petites mésanges bleues - des belles tulipes rouges - des nouveaux feutres verts
- * des plumes colorées - un tableau coloré - une toile colorée - des tableaux colorés

- Lecture : lire le texte « [Regarder ses billes](#) ».

Demander aux enfants de dessiner les billes que le narrateur regarde le soir dans sa chambre. L'objectif est que votre enfant se représente les différentes billes et les caractéristiques de chacune d'elles (création d'images mentales). La qualité du dessin réalisé n'a pas vraiment d'importance.

Votre enfant a dessiné :

- des calots Galaxy : des grosses billes sombres (noires - bleu foncé) avec des petites touches de couleur
- les billes Schtroumpf : elles sont bleues avec une tache blanche
- les gouttes d'eau : ce sont des billes d'un vert très pâle avec des petites bulles à l'intérieur
- les américaines : elles sont blanches
- les billes de métal : elles sont grises
- celle que le narrateur préfère : la calot est grise/verte. Celui-ci est assez difficile à représenter par les enfants.

- Lecture orale : utiliser le texte « [Regarder ses billes](#) » et essayer de lire le plus de mots possibles en une minute. Refaire le même exercice 5 fois.

➤ Maths

- Multiplications posées : 9 p. 89 Cap Maths

- Résolution de problèmes : 1 à 4 p.81 (Cap Maths)

- Les durées : B et 3 p.4 - 3 à 6 p.5 (petit fichier Cap Maths)

- Calcul mental sur Internet : connectez vous sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php>