

Jeudi 8 avril

Français

➤ Dictée (à faire sur le cahier de brouillon avec un adulte) :

Comme elle adore les animaux, Laura va visiter le zoo en compagnie de ses parents bien sûr. Elle regarde un singe coquin qui joue avec des morceaux de bois. Dans une cage, des lions tournent en rond. Les éléphants balancent leur trompe et attrapent les bouts de pain que les visiteurs jettent.

Pour chaque phrase, demander à votre enfant de souligner le ou les verbes conjugués et leur sujet.

Vous pouvez préciser à votre enfant le nombre de verbes conjugués dans chaque phrase :

- phrase 1 : 2 verbes conjugués + 2 sujets

- phrase 2 : 2 verbes conjugués + 2 sujets (le 2^{ème} sujet est le pronom relatif qui mais il est très difficile à identifier pour des élèves de ce2)

- phrase 3 : 1 verbe conjugué + 1 sujet

- phrase 4 : 3 verbes conjugués + 2 sujets

Ce qui est particulièrement important dans cette dictée :

- accorder les verbes avec leur sujet

- effectuer les accords en nombre (pluriel)

➤ Grammaire (à faire avec un adulte) :

1- Prendre les collectes « passé 1 » (dans le classeur).

L'objectif est de repérer les terminaisons des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

En s'aidant des collectes, votre enfant complète la conjugaison du verbe parler à l'imparfait de l'indicatif :

Parler

je parl.....

tu parl.....

il /elle / on parl.....

nous parl.....

vous parl.....

ils/elles parl.....

Correction :

je parlais

tu parlais

il /elle / on parlait

nous parlions

vous parliez

ils/elles parlaient

2- Apprendre la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif (« [Jeudi 8 avril conjugaison des verbes du 1^{er} groupe](#) »).

A préciser à votre enfant :

- L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé.

- Les terminaisons sont tout le temps les mêmes, quel que soit le verbe : ais - ais - ait - ions - iez - aient

- A l'imparfait, on entend le son « ai » à 4 personnes (je parlais - tu parlais - il parlait - ils parlaient).

- Avec nous et vous, il ne faut pas oublier le « i » (nous parlions - vous parliez).

Attention à la conjugaison des verbes comme crier (deux « i » avec nous et vous : le premier « i » vient du radical « cri » le deuxième « i » vient de la terminaison « ions » ou « iez »). Il en est de même pour les verbes comme plier, trier, copier etc (nous plions - nous triions - nous copiions).

- Attention, ne pas oublier le e dans les verbes comme manger et la cédille dans les verbes comme lancer.

➤ Lecture « plaisir » : lire deux nouvelles au choix dans le livre C'est bien.

Il faudrait ensuite que votre enfant lise à voix haute ces nouvelles en respectant la ponctuation et en faisant les liaisons.

Mathématiques

Voir les documents « [Jeudi 8 avril mathématiques](#) » et « [Jeudi 8 avril correction mathématiques](#) ».

Certains enfants auront peut-être besoin d'aide pour les exercices 3 et 7.

Questionner le monde

Regarder *C'est pas sorcier* Sous le soleil de Versailles

(<https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g>) et répondre aux questions « Jeudi 8 avril questions *C'est pas sorcier* » (correction dans le document « Jeudi 8 avril correction *C'est pas sorcier* »).

Ce travail vient clôturer la séquence sur les Temps modernes.