

Mardi 6 avril

Chers parents,

En plus du travail proposé ci-dessous, il serait souhaitable que votre enfant :

* lise quotidiennement

* s'entraîne à écrire régulièrement les mots invariables et les mots notés dans le carnet de vocabulaire.

Si votre enfant passe plus de trois heures par jour à faire le travail proposé, n'hésitez pas à me le signaler afin qu'on puisse ajuster ensemble la quantité de travail.

Bon courage à tous !

Français

- Lexique : ranger ces mots dans l'ordre alphabétique.

Série 1 : boue - boisson - cri - bateau - boîte - abri

Série 2 : stylo - toit - touche - radis - raisin - toboggan

Série 3 : poule - otarie - prune - poux - quille - paquet

Voir la correction (« [Mardi 6 correction lexique](#) »).

- Grammaire : voir le document « [Mardi 6 avril étude de la langue](#) ».

Ce travail est à effectuer avec l'aide d'un adulte.

Nous avons déjà réalisé trois séances autour de l'imparfait de l'indicatif.

Il s'agit là encore d'une première approche de ce temps verbal. Il est tout à fait normal que votre enfant ait quelques difficultés à faire le dernier exercice. Vous pouvez bien sûr l'aider.

- Lecture compréhension : exercices 1 à 5 p.56 (documents « Ateliers CE2 unité 2 » qui se trouvent dans la pochette en autonomie des enfants).

La correction est déposée sur le site Internet (« [Mardi 6 correction lecture](#) »).

- Lecture « plaisir » : C'est bien p.59 à 66.

Expliquer les mots et expressions que l'enfant ne comprend pas.

Mathématiques

Voir les documents « [Mardi 6 avril mathématiques](#) » et « [Mardi 6 avril correction mathématiques](#) ».

Votre enfant doit pouvoir faire seul la plupart des exercices.