

Vendredi 9 avril

Français

➤ Grammaire (les enfants peuvent commencer à faire ce travail tout seuls puis auront certainement besoin de l'aide d'un adulte) : revoir la conjugaison des verbes du premier groupe à l'imparfait de l'indicatif (leçon d'hier).

Pour cela, votre enfant peut, par exemple, conjuguer les verbes jouer, crier, lancer et manger sur son cahier de brouillon puis corriger en regardant sa leçon.

➤ Dictée (préciser que l'objectif de la dictée est d'écrire correctement les verbes à l'imparfait) :

a- Avant, je mangeais cinq fruits par jour.

b- Le panier débordait de champignons.

c- Les chats attrapaient les souris les moins rapides.

d- Les élèves jouaient dans la cour de l'école.

e- Nous criions si fort que tout le monde nous entendait.

➤ Lecture compréhension (votre enfant peut faire ce travail tout seul) : exercices 1 à 5 p.60 à 62 (documents « Ateliers CE2 unité 2 » qui se trouvent dans la pochette en autonomie des enfants).

Ce travail peut se faire en plusieurs fois.

La correction est déposée sur le site Internet (« [Vendredi 9 correction lecture](#) »).

➤ Lecture « plaisir » : lire une nouvelle au choix dans le livre C'est bien.

Il faudrait ensuite que votre enfant lise à voix haute cette nouvelle en respectant la ponctuation et en faisant les liaisons.

Mathématiques

Voir les documents « [Vendredi 9 avril mathématiques](#) » et « [Vendredi 9 avril correction mathématiques](#) ».

Votre enfant aura peut-être besoin d'aide pour faire les exercices 5 et 6.

Dans l'exercice 2, toute technique permettant de trouver la bonne réponse est acceptable.