

1- Numération :

Écris les nombres qui te sont dictés :

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| Case 1 | Case 2 | Case 3 | Case 4 | Case 5 |
| | | | | |

2- Problème :

Tu dois résoudre le problème suivant. Mais attention, tu dois écrire le calcul que tu as effectué. Tu dois aussi écrire une phrase réponse.






PROBLÈMES CE1

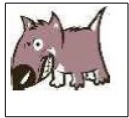
34




L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers.
Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?

3- Codage et décodage :

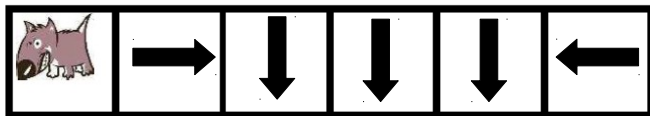
Place le chien, le jambon et la niche sur la grille, comme indiqué :

 : (A, 1) -  : (C ; 3) -  : (D ; 4)



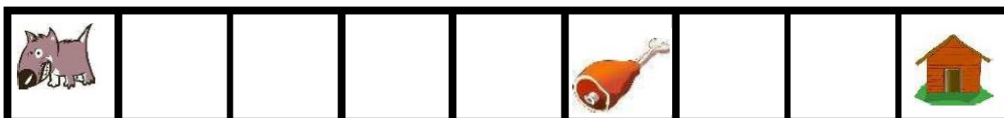
| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |  | |
| 2 | |  | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 |  | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

Le chien a codé son parcours de la façon suivante afin que personne ne sache où il se rend.



Mais, tu peux réussir à savoir où il va en décodant ce message. Quand tu l'as trouvé, entoure la case sur laquelle il est arrivé et tu sauras qui il est allé voir.

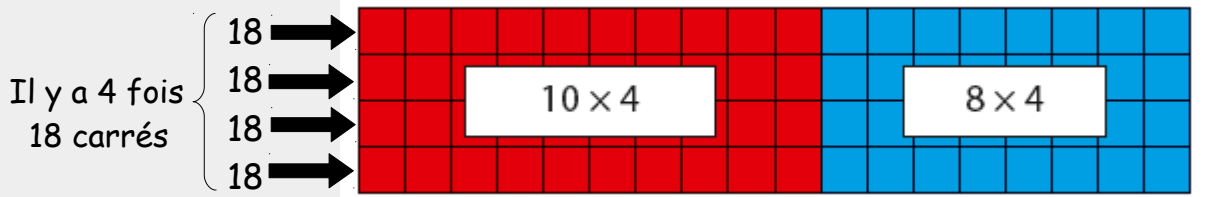
Code le chemin (avec des flèches) que le chien emprunte pour aller au morceau de viande puis pour aller jusqu'à sa niche :



4- Calcul : effectuer une multiplication en ligne

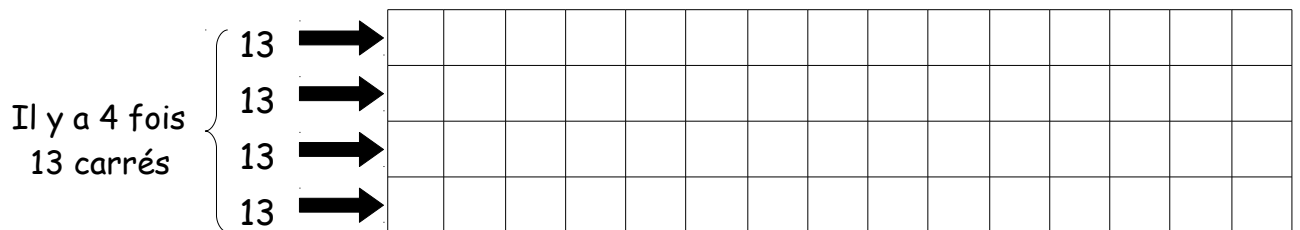
RAPPEL

Je cherche à calculer 18×4 :



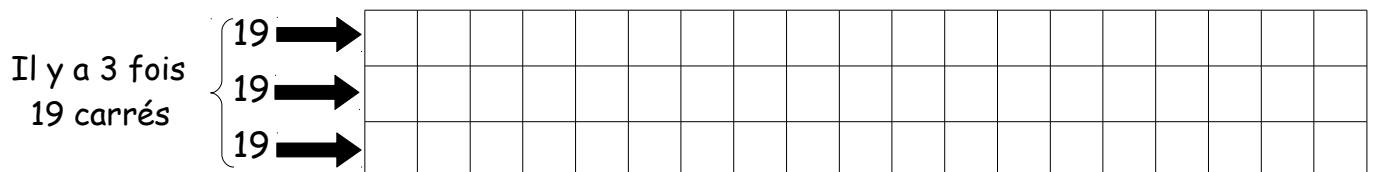
$$\text{Donc } 18 \times 4 = (10 + 8) \times 4 = 10 \times 4 + 8 \times 4 = 40 + 32 = 72$$

> Pour calculer 13×4 , colorie en rouge 10×4 cases et en bleu 3×4 cases.



$$13 \times 4 = (\dots + \dots) \times 4 = \dots \times 4 + \dots \times 4 = \dots + \dots = \dots$$

> Pour calculer 19×3 , colorie en rouge 10×3 cases et en bleu 7×3 cases.



$$19 \times 3 = (\dots + \dots) \times 3 = \dots \times 3 + \dots \times 3 = \dots + \dots = \dots$$