

Mathématiques

Vendredi 9 avril

Exercice 1

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$0 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

Exercice 2

Combien faut-il pour aller de :

$24 \text{ à } 52 : \dots\dots\dots$

$123 \text{ à } 200 : \dots\dots\dots$

$245 \text{ à } 312 : \dots\dots\dots$

$308 \text{ à } 524 : \dots\dots\dots$

$785 \text{ à } 1000 : \dots\dots\dots$

$648 \text{ à } 983 : \dots\dots\dots$

Exercice 3

Pierre a 45 bonbons. Il veut en donner le plus possible à ses quatre copains.

Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ?

En restera-t-il à Pierre ? Si oui, combien ?

Exercice 4

Pose ces opérations.

$6087 + 8431$

$7405 - 5874$

36×874

Exercice 5

a- Il est 8h30. Quelle heure sera-t-il dans 2h25 ?

b- Il est 9h15. Quelle heure sera-t-il dans 1h15 ?

c- Il est 10h45. Quelle heure sera-t-il dans 2h30 ?

d- Il est 12h30. Quelle heure sera-t-il dans 3h30 ?

Exercice 6

Exercice 10 mini-fichier Tout-en-rond.

Normalement, ton compas est dans ta trousse.