

# Mathématiques

## Vendredi 9 avril

### Exercice 1

$6 \times 2 = \dots 12 \dots$

$6 \times 8 = \dots 48 \dots$

$8 \times 9 = \dots 72 \dots$

$6 \times 9 = \dots 54 \dots$

$6 \times 0 = \dots 0 \dots$

$7 \times 6 = \dots 42 \dots$

$4 \times 3 = \dots 12 \dots$

$8 \times 8 = \dots 64 \dots$

$4 \times 6 = \dots 24 \dots$

$5 \times 6 = \dots 30 \dots$

$0 \times 6 = \dots 0 \dots$

$6 \times 3 = \dots 18 \dots$

$9 \times 6 = \dots 54 \dots$

$10 \times 6 = \dots 60 \dots$

$6 \times 6 = \dots 36 \dots$

$4 \times 9 = \dots 36 \dots$

$2 \times 2 = \dots 4 \dots$

$6 \times 5 = \dots 30 \dots$

$7 \times 3 = \dots 21 \dots$

$4 \times 7 = \dots 28 \dots$

### Exercice 2

Combien faut-il pour aller de ... :

$24 \text{ à } 52 : 28$

$123 \text{ à } 200 : 77$

$245 \text{ à } 312 : 67$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 22 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 24 \quad 30 \quad 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \quad 70 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 123 \quad 130 \quad 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 50 \quad 12 \\ \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\ 245 \quad 250 \quad 300 \quad 312 \end{array}$$

$308 \text{ à } 524 : 216$

$785 \text{ à } 1000 : 215$

$648 \text{ à } 983 : 335$

$$\begin{array}{c} 200 \quad 10 \quad 6 \\ \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\ 308 \quad 508 \quad 518 \quad 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 10 \quad 200 \\ \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\ 785 \quad 790 \quad 800 \quad 1000 \end{array}$$

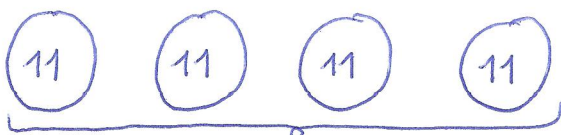
$$\begin{array}{c} 300 \quad 30 \quad 5 \\ \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\ 648 \quad 948 \quad 978 \quad 983 \end{array}$$

### Exercice 3

Pierre a 45 bonbons. Il veut en donner le plus possible à ses quatre copains.

Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ? *Chaque enfant aura 11 bonbons.*

En restera-t-il à Pierre ? Si oui, combien ? *Il restera 1 bonbon.*



$4 \times 11 = 44$

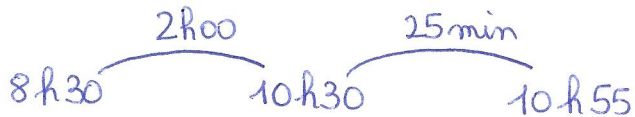
### Exercice 4

Pose ces opérations.

$\begin{array}{r} 6087 \\ + 8431 \\ \hline 14518 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7405 \\ - 5874 \\ \hline 1531 \end{array}$	$\begin{array}{r} 874 \\ \times 36 \\ \hline 5244 \\ + 26220 \\ \hline 31464 \end{array}$
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

### Exercice 5

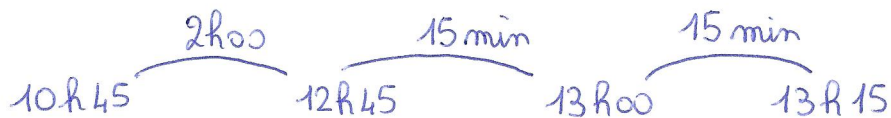
a- Il est 8h30. Quelle heure sera-t-il dans 2h25 ? Il sera 10h55.



b- Il est 9h15. Quelle heure sera-t-il dans 1h15 ? Il sera 10h30 min.



c- Il est 10h45. Quelle heure sera-t-il dans 2h30 ? Il sera 13h15.



d- Il est 12h30. Quelle heure sera-t-il dans 3h30 ? Il sera 16h00.

